

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01.08 Командообразование и лидерство**

Специальность/направление подготовки: **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Специализация/направленность(профиль): **Технологические процессы и оборудование производственных систем**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цели:

изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами,

#### 1.2. Задачи:

1. Рассмотреть основные теоретические подходы к изучению проблемы управления командой;
2. Изучить основные принципы управления персоналом при формировании команды;
3. Ознакомиться с организацией работы команды;
4. Изучить закономерности и принципы командообразования
5. Владеть прикладными аспектами данной дисциплины: диагностикой личности и его лидерских способностей; диагностикой, коррекцией, прогнозированием и формированием команды.

### 2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 : Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

УК-3.2 : Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3 : Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

### 3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<p><b>Тема 1. Основы командообразования</b>                      Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды.                      Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда»                      «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды.                      Знать:                      - концепции, принципы построения эффективной работы в команде;                      - преимущества и ограничения командной работы в организации;                      /Лек/</p>	4	2	0
1.2	<p><b>Тема 1. Основы командообразования</b>                      Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды.                      Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда»                      «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды.                      Уметь:                      - оценивать эффективность деятельности команды;                      Владеть:                      - методами оценки эффективности деятельности команды.                      /Пр/</p>	4	4	0
1.3	<p><b>Тема 1. Основы командообразования</b>                      Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды.                      Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда»                      «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды.                      Знать:                      - концепции, принципы построения эффективной работы в команде;                      - преимущества и ограничения командной работы в организации;                      Уметь:                      - оценивать эффективность деятельности команды;                      Владеть:                      - методами оценки эффективности деятельности команды.                      /Ср/</p>	4	20	0
1.4	<p><b>Тема 2. Технология командообразования</b>                      Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды.                      Знать:                      - этапы становления эффективной команды;</p>	4	2	0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жизненный цикл команды;</li> <li>- технологии формирования команд;</li> </ul> /Лек/			
1.5	Тема 2. Технология командообразования Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью реализации конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды на различных этапах ее развития.</li> <li>- технологиями формирования команд.</li> </ul> /Пр/	4	4	0
1.6	Тема 2. Технология командообразования Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды. Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы становления эффективной команды;</li> <li>- жизненный цикл команды;</li> <li>- технологии формирования команд;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью реализации конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды на различных этапах ее развития.</li> <li>- технологиями формирования команд.</li> </ul> /Ср/	4	20	0
1.1	Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров. Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию групповых и управленческих ролей;</li> <li>- ролевую структуру команды;</li> <li>- использовать процедуры диагностики и распределения командных ролей;</li> </ul> /Лек/	4	2	0
1.2	Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять факторы, провоцирующие раскол в команде;</li> <li>- создавать и поддерживать командный настрой</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методам диагностики ролевой структуры команд.</li> <li>- способами диагностики определения своего ролевого статуса в команде.</li> </ul> /Пр/	4	4	0
1.3	Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров. Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию групповых и управленческих ролей;</li> <li>- ролевую структуру команды;</li> <li>- использовать процедуры диагностики и распределения командных ролей;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять факторы, провоцирующие раскол в команде;</li> <li>- создавать и поддерживать командный настрой</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методам диагностики ролевой структуры команд.</li> <li>- способами диагностики определения своего ролевого статуса в команде.</li> </ul> /Ср/	4	22	0

1.4	<p>Тема 4. Лидерство и руководство Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала. Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства.</p> <p>Знать: - технологии диагностики лидерских качеств /Лек/</p>	4	2	0
1.5	<p>Тема 4. Лидерство и руководство Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства.</p> <p>Уметь: - выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом; выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам; определять стиль лидерства - оценивать собственные лидерские качества;</p> <p>Владеть: - навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей. - умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности. /Пр/</p>	4	4	0
1.6	<p>Тема 4. Лидерство и руководство Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства.</p> <p>Знать: - технологии диагностики лидерских качеств.</p> <p>Уметь: - выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом; выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам; определять стиль лидерства; - оценивать собственные лидерские качества;</p> <p>Владеть: - навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей; - умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности. /Ср/</p>	4	22	0
1.1	<p>Контроль Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования.</p> <p>Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения. /Зачёт/</p>	4	0	0

#### 4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 4 семестр

Разработчик программы Сандюк Т.А.



И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.

